



## Programme d'études des FCT

Les Fondements en carrières et technologies (FCT) permettent aux élèves d'explorer leurs champs d'intérêt et leurs passions en découvrant une gamme de possibilités de carrières et de domaines professionnels.

Le programme d'études des FCT est fondé sur trois énoncés essentiels et 14 résultats d'apprentissage. Les trois énoncés essentiels résument les caractéristiques essentielles des FCT et mettent en contexte les résultats d'apprentissage. Les résultats d'apprentissage des FCT décrivent ce qu'on attend des élèves et ce qui sera évalué. Ces résultats d'apprentissage axés sur les compétences sont les mêmes, quel que soit le niveau, de la 5<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année.

Le curriculum des FCT reflète la diversité des élèves et favorise l'exploration significative et authentique de divers domaines professionnels. Il appuie la prise de décision à l'échelle locale quant à la programmation (p. ex. temps, ressources, approches pédagogiques, évaluation, communication des résultats et organisation de l'enseignement) afin de faire en sorte que les cours des FCT répondent aux besoins des élèves, des enseignants, des écoles et des communautés.

### **Les énoncés essentiels et les résultats d'apprentissage des FCT**

**Les FCT, c'est explorer ses champs d'intérêt, ses passions et ses habiletés tout en faisant des liens personnalisés avec des possibilités de carrière.**

- J'explore mes champs d'intérêt et mes passions tout en faisant des liens personnalisés avec des possibilités de carrière.
- J'utilise les habiletés, les connaissances et les technologies associées aux domaines professionnels.
- Je respecte les mesures de sécurité associées aux domaines professionnels et aux technologies connexes.
- Je fais preuve de responsabilité environnementale en travaillant dans les domaines professionnels.

**Les FCT, c'est planifier, créer, évaluer et communiquer pour répondre à des défis.**

- Je planifie pour répondre à des défis.
- Je prends des décisions pour répondre à des défis.
- Je m'adapte aux changements et aux événements inattendus.
- Je résous des problèmes pour répondre à des défis.
- Je crée des produits, des présentations ou des services pour répondre à des défis.
- J'évalue les habiletés, les connaissances et les technologies que j'ai utilisées pour répondre aux défis.
- Je communique mes apprentissages.

**Les FCT, c'est travailler de façon autonome et en groupe en explorant des carrières et des technologies.**

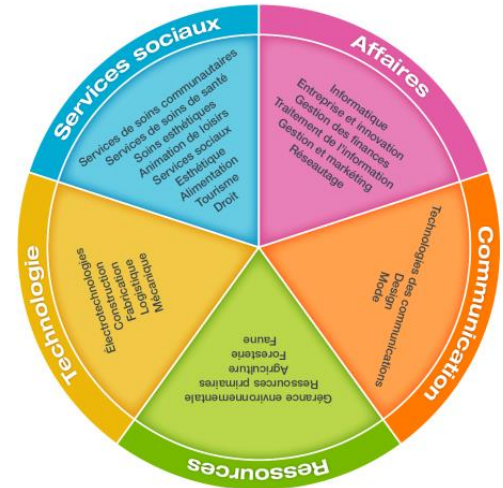
- Je détermine les effets de mes actions sur l'apprentissage.
- Je développe des habiletés qui favorisent les relations efficaces.
- Je collabore pour atteindre des objectifs communs.

## Le processus d'apprentissage des FCT

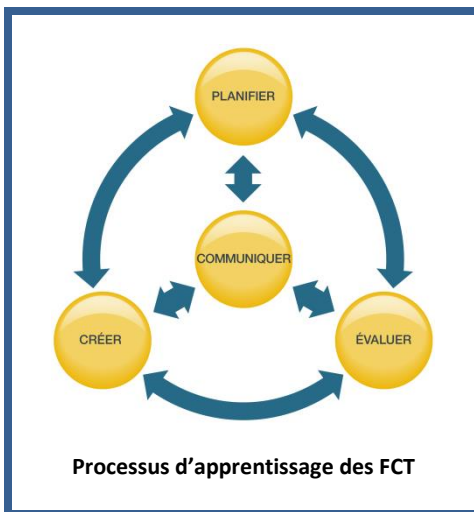
Le curriculum des FCT est conçu pour appuyer des expériences d'apprentissage qui permettent aux élèves d'explorer, à travers des défis ou des tâches, les domaines professionnels qui font partie à la fois des ÉPT et des FCT. Les FCT ne sont pas des préalables pour les cours des ÉPT du secondaire 2<sup>e</sup> cycle.

Le processus d'apprentissage des FCT permet aux élèves de développer la littératie, la numératie et des compétences tout en explorant des domaines professionnels répartis dans cinq regroupements : affaires, communication, ressources, services sociaux et technologie.

Axé un défi ou une tâche des FCT sur un minimum de deux domaines professionnels offre aux élèves la possibilité de faire l'expérience de l'interdépendance des habiletés, des connaissances et des technologies associées aux domaines différents. Les élèves qui relèvent un défi ou qui effectuent une tâche des FCT font tour à tour, mais de façon non linéaire, de la **planification**, de la **création**, de l'**évaluation** et de la **communication**.



Regroupements et domaines professionnels des FCT



Processus d'apprentissage des FCT

**Planifier** : Suivre un processus qui cerne les problèmes, génère des idées et encourage l'empathie et l'évaluation lors de l'élaboration d'une solution à une tâche ou à un défi.

**Créer** : concevoir un produit, une performance ou un service en puisant dans ses propres idées ou sa propre imagination.

**Évaluer** : se servir de son jugement continu pour guider la prise de décision.

**Communiquer** : présenter ou recevoir de l'information pour s'exprimer et comprendre.

*Bien que le programme d'étude des FCT soit conçu pour appuyer l'apprentissage flexible et interdisciplinaire, et qu'il favorise l'emploi de défis pour le développement d'expériences d'apprentissage pertinentes et significatives pour les élèves, la pédagogie exploitée dans la mise en œuvre du programme d'études est déterminée au niveau local de sorte à permettre l'emploi efficace des ressources locales et la reconnaissance des expertises et des paramètres locaux.*

